



Colegio Santa María de Santiago
Departamento de Orientación
Area de Convivencia Escolar

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

2019

INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Gestión determina las acciones que nuestra comunidad realizará con la finalidad de cumplir las metas propuestas durante el presente año.

Este contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, tiempos, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar los objetivos que la comunidad educativa ha considerado como relevantes, en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno y los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional.

FUNDAMENTACION

La Ley sobre Violencia Escolar 20.536, entiende la buena convivencia escolar como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

La convivencia escolar deviene de la capacidad que tienen las personas de vivir con otras en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa.

La convivencia escolar es un aprendizaje, se enseña y se aprende y se expresa en distintos espacios formativos; el aula, las salidas a terreno, los recreos, los talleres, los actos ceremoniales, la biblioteca, así como también en los espacios de participación, los Consejos Escolares, los Centros de Padres, Centros de Alumnos, Consejos de Profesores/as, reuniones de padres y apoderados. (“Orientaciones para la elaboración y actualización del Reglamento de Convivencia Escolar”, MINEDUC)

Nuestro Colegio, a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, busca brindar una formación integral e inclusiva a nuestros alumnos y alumnas, transmitiendo y promoviendo en su PEI valores, conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas, contribuyendo a una sociedad que aspira a vivir los valores de la democracia, de la paz, del respeto por la persona humana.

Planteamos así el desafío de formar a nuestros alumnos en la capacidad de respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en el ámbito escolar, familiar y social, con sus pares, profesores, apoderados y asistentes de la educación, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias y de aproximación a la verdad.

Nuestro Plan de Acción tiene como objetivo prevenir conductas contrarias a la sana convivencia promoviendo un clima escolar positivo y una convivencia armónica indispensables para generar espacios de crecimiento y aprendizaje participativo. Por este motivo, se proponen acciones dirigidas a todos los miembros de la comunidad educativa ya que su participación y colaboración resulta imprescindible no solo para encontrar solución a los problemas de convivencia que puedan surgir, sino que también para mantener una cultura preventiva de la sana convivencia en nuestro colegio y en su entorno.

Esta labor es responsabilidad de todos los agentes involucrados como el equipo docente, especialistas, alumnos y apoderados, por lo que además se debe promover el trabajo colaborativo de manera permanente.

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Promover y fortalecer la convivencia escolar al interior de nuestra comunidad educativa, a través del desarrollo de acciones que permitan mejorar y prevenir situaciones de violencia y acoso escolar, manteniendo un ambiente de respeto, diálogo y compromiso para el logro de los aprendizajes y sana convivencia.
- 2.- Favorecer la creación de espacios que permitan la práctica de una sana convivencia enmarcada en los valores del respeto, la tolerancia, la solidaridad y el compañerismo.

METAS:

- 1.- Contribuir a la formación personal y social de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias.
- 2.- Contribuir al desarrollo de una comunidad educativa inclusiva y participativa, arraigada en los valores que promueve nuestro PEI.
- 3.- Colaborar en la formación de un espacio educativo de crecimiento personal, favoreciendo un clima de respeto, confianza, acogida y búsqueda pacífica de soluciones a los conflictos para todos los integrantes de la comunidad escolar.

PLAN DE GESTION

Nº	OBJETIVO	FECHAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
1	Dar a conocer al equipo docente el Plan de Gestión de Convivencia Escolar. Reconocer la importancia de la mujer en la sociedad.	Mes de marzo 08 de Marzo 25 DE Marzo	Cada docente recibe el Plan de Gestión de Convivencia Escolar Efeméride: “Día Internacional de la Mujer” en Acto Cívico durante la formación de alumnos. (local Anexo) <i>Capacitación en resolución de conflictos</i>	Encargadas de Convivencia Escolar Turno	Firma de recepción del documento. Programación Fotografías
2	Dar a conocer a los alumnos/as las Normas de Convivencia Escolar contenidas en el Manual de Convivencia Escolar	Marzo	Taller preparado por los profesores jefe de cada nivel relativo a e los deberes y derechos del Manual, reflexión sobre las faltas y las sanciones, a realizarse en horario de orientación y/o consejo de curso. - Dar a conocer Ley Aula Segura 21.128	Profesores Jefes	Registro de la actividad en el Libro de Clases.
3	Responsabilizar al apoderado acerca del conocimiento del PEI, Manuales y protocolos vigentes.	Mes de marzo (1º reunión)	Informar a los apoderados de la disponibilidad en la página oficial del colegio, de: PEI, Manuales y Protocolos, enfatizando sobre la responsabilidad que les cabe respecto del conocimiento de	Encargadas de Convivencia Escolar y Profesores Jefe	Registro de firmas de Apoderados. Hoja de Acta de reunión de apoderados.
4	Dar a conocer a la comunidad el PEI en relación a su Misión, Visión y los sellos	Mes (Primera reunión)	Socialización con los alumnos respecto al PEI en la hora de Orientación. Socialización con los apoderados respecto al PEI en reunión.	Departamento de Orientación Profesores Jefes	Registro de firmas de Apoderados. Hoja de Acta de reunión de apoderados.
5	Favorecer la integración y convivencia de los alumnos/as de 7º básico, 1º medio y 4º medio	Mes de marzo	Entregar saludo por parte del Equipo Directivo y de Gestión a los alumnos en el salón de actos para brindar apoyo y motivarlos como parte de la comunidad escolar.	Equipo Directivo Equipo de Gestión	Registro de la actividad en Cuaderno de Actas de Orientación. Registro en el Libro de Clases.

6	Favorecer la integración y convivencia de los alumnos/as de Educación Parvularia a 6º básico.	Mes de marzo	Entregar saludo por parte del Equipo Directivo y de Gestión a los alumnos en el primer acto cívico para brindar apoyo y motivarlos como parte de la comunidad escolar.	Equipo Directivo Equipo de Gestión	Registro de la actividad en Cuaderno de Actas de Orientación. Registro en el Libro de Clases.
7	Promover la formación democrática y la participación ciudadana a través del Centro de alumnos y directivas de curso en los niveles de 7° a 4° medio.	Marzo a abril	Se organiza la elección de directivas de curso y directiva del Centro de Alumnos.	Inspección General Orientación Profesores Jefe	Actas de votación Registro en Libro de Clases Planificaciones de Orientación Programas de Campaña para elección de C. AA.
8	Vivenciar como Comunidad Educativa la importancia de la Sana Convivencia Escolar en la vida diaria del colegio: "Día de la Convivencia Escolar"	Mes de Abril 1 de Abril al 2 de Mayo	Jornada de reflexión y difusión de la sana convivencia. Concientización de los riesgos de la Violencia escolar, Bullying, cyberbullying, Maltrato y abuso. Elaboración de afiches y Lienzos. Presentaciones artístico-culturales en torno al tema. Lanzamiento tema musical inédito creado	Departamento de Orientación y Convivencia Escolar Profesores Jefes	Registro de las actividades en el Libro de clases. Registro fotográfico de las actividades Letra y música del tema
9	Reconocer la figura del estudiante y conocer sus deberes y derechos.	Mes de Mayo (11)	Cambio de actividades durante la jornada. Celebración de efeméride: " Día del Estudiante " Actividades recreativas y de sana convivencia entre pares.	Departamento de Orientación. Profesores jefes. Centro de Alumnos	Registro de las actividades en el Libro de clases. Registro fotográfico de las actividades
10	Respetar la diversidad e identidad de género.	Mes de Mayo (17)	Efeméride: " Día Internacional contra la discriminación por la orientación sexual y la identidad de género ". En clases de artes se les solicita afiches temáticos	Profesores de Artes y Tecnología	Fotografías Muestra de afiches

11	Reconocer que una de las formas de vulneración hacia los menores es el trabajo infantil.	Mes de Junio (12)	Se da a conocer qué significa vulneración de derecho hacia los menores y sus consecuencias. Efeméride: “Día Internacional contra el trabajo infantil” . Confección de afiches.	Departamento de Orientación. Profesores jefes.	Muestras de Afiches. Fotografías
12	Identificar formas de Prevención del Abuso sexual.	Mes de Junio (19)	Los alumnos reciben charla educativa sobre la Prevención del abuso sexual. En clases de orientación se aborda el tema.	Departamento de Orientación. Profesores jefes.	Registro libro de clases Registro fotográfico
13	Prevenir el consumo de drogas.	Mes de Junio (26)	Charlas dirigidas a la prevención del consumo de drogas. Efeméride: “Día Nacional de la Prevención del consumo de drogas” .	Departamento de Orientación. Profesores jefes.	Registro fotográfico Programas de la Charla
14	Generar espacios de reflexión en torno al autocuidado, afectividad y sexualidad	Marzo a diciembre	Desarrollo de Unidades de orientación en los distintos niveles. Charlas multidisciplinarias de acuerdo al nivel.	Departamento de Orientación. Profesores Jefes	Libro de clases.
15	Generar un espacio de reflexión relativa a la prevención de adicciones desde 7° a 4° medio	Marzo a diciembre	Desarrollo de Unidades de orientación en los distintos niveles. Charlas multidisciplinarias de acuerdo al nivel. Conseguir charlas	Departamento de Orientación. Profesores Jefes	Registros fotográficos y/o gráficos

16	Generar un espacio de reflexión relativa a la Violencia escolar, Bullying, Discriminación, Maltrato	Marzo a diciembre	Desarrollo de Unidades de orientación en los distintos niveles. Charlas multidisciplinarias de acuerdo al nivel.	Departamento de Orientación. Profesores Jefes	Libro de clases. Registros fotográficos
17	Charla Reforma procesal penal Nivel 8°básico y 1° medio	Agosto	Informar a los alumnos/as respecto de sus responsabilidades. Charla de expertos en el tema, que favorezca la reflexión de los alumnos/as tanto en relación a sus derechos como a sus obligaciones	Departamento de Orientación. Equipo multidisciplinario	Registro en el Libro de Clases. Registros fotográficos
18	Conocer los Derechos Humanos y los Principios de Igualdad.	Agosto (14)	Investigan en distintas fuentes sobre los derechos humanos y los principios de igualdad. Primer bloque de clases. Efeméride. "Día de los Derechos humanos, los principios de igualdad"	Profesores jefes y de asignatura.	Afiches Registros fotográficos
19	Charla Proyecto de Vida Nivel II° Medio	Agosto a septiembre	Se realiza una charla con alumnos de cuarto medio para quienes cursan segundo medio y que deben comenzar a tomar sus primeras decisiones vocacionales, se presentan diversos testimonios.	Departamento de Orientación. Profesores Jefes Equipo multidisciplinario	Registro de la actividad en Cuaderno de Actas de Orientación. Registro en el Libro de Clases. Registros fotográficos
20	Charla Proyecto de Vida Nivel 4° Medio	Agosto a septiembre	Se realiza una charla con ex-alumnos para quienes cursan cuarto medio ya que deben tomar decisiones respecto a sus carreras profesionales, se presentan diversos testimonios.	Departamento de Orientación. Profesores Jefes Equipo multidisciplinario	Registro de la actividad en Cuaderno de Actas de Orientación. Registro en el Libro de Clases. Registros fotográficos
21	Favorecer y propiciar el buen uso de elementos relacionados con redes sociales a través de internet. (Pre-básica, básica y media)	Agosto a septiembre	Charla en que se presenta a los alumnos/as los riesgos del uso de las redes sociales, los cuidados que deben tener para protegerse y para no causar daño a otras personas	Departamento de Orientación. Profesores Jefes	Registro en el Libro de Clases. Registros fotográficos

22	Fomentar la paz en los alumnos, el buen trato y la resolución de conflictos a través del diálogo.	Septiembre (21)	Efeméride. “Día Internacional de la paz” . Desarrollan actividades variadas por niveles.	Departamento de Orientación. Profesores Jefes	Registro en el Libro de Clases. Registros fotográficos
23	Identificar formas de prevenir el embarazo adolescente.	Septiembre (26)	Charla en que se presentan medios de prevención del embarazo adolescente.	Departamento de Orientación. Profesores Jefes	Registro en el Libro de Clases. Registros fotográficos
24	Generar espacios de reflexión en torno al Bullying y sus consecuencias con los alumnos (Pre-básica, básica y media)	Agosto a Diciembre Tentativo	Reflexión en reunión de apoderados respecto al bullying y los resultados de las encuestas aplicadas	Departamento de Orientación. Profesores Jefes	Registro de firmas de Apoderados. Hoja de Acta de reunión de apoderados.
25	Desarrollar un sentido de pertenencia y motivar la participación activa de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.	Septiembre	Los alumnos educación parvularia a 6° básico preparan y presentan bailes folclóricos con presencia de la comunidad educativa. Los alumnos de 7° a 4° medio realizan muestra de distintas expresiones del folklore nacional (gastronomía, baile, juegos, personajes típicos, etc.)	Comisión organizadora Profesores jefe Profesores de Historia	Registro en Libro de Clases Cronograma anual Fotografías y videos.
26	Promover un ambiente de respeto y buen trato entre los miembros de la comunidad educative.	Marzo a Diciembre	Realización de acto cívico en los niveles de educación Parvularia hasta 6° básico.	Jefa de Local Anexo Jefa de Educación Parvularia Profesores de turno	Libro de Crónicas Fotografías

27	Promover la formación democrática y la participación ciudadana a través del Centro de alumnos y directivas de curso en los niveles de 7° a 4° medio.	Marzo a abril	Se organiza la elección de directivas de curso y directiva del Centro de Alumnos.	Inspección General Orientación Profesores Jefe	Actas de votación Registro en Libro de Clases Planificaciones de Orientación Programas de Campaña para elección de C. AA.
28	Contribuir al proceso de formación de los estudiantes de 2° a 4° medio, en la identificación de sus intereses y habilidades, a fin de que puedan elaborar un proyecto de vida.	Marzo a octubre	Desarrollo de unidades de orientación; aplicación de test vocacionales y de habilidades e intereses; Ferias de educación superior.	Orientación Profesores jefe	Test Fotografías
29	Promover hábitos de vida saludable y prevenir conductas de riesgo en los estudiantes.	Marzo a noviembre	Desarrollo de unidades de orientación en torno a la vida y alimentación saludable.	Orientación Profesores jefe	Planificaciones Registro en Libro de Clases Fotografías
30	Reconocer a las personas con discapacidad y su importancia y aporte en la sociedad.	Diciembre (3)	Comentar que hay personas con discapacidad a quienes se debe respetar, ayudar y comprender. Escriben un mensaje para ellas en su cuaderno de orientación. Efeméride: “Día Internacional de las personas con Discapacidad”	Orientación Profesores jefe	Afiches Registro Fotográficos

Seguimiento y evaluación de las actividades contempladas en el Plan se realizarán durante toda su aplicación:

- Supervisión de las tareas asignadas a cada uno de los actores del proceso educativo.
- Entrega de informes en Consejo de Profesores y al Consejo Escolar.
- Aplicación de Encuestas y test.

Se realizará una evaluación anual revisando:

- El nivel de consecución de los objetivos propuestos.
- Las actividades realizadas y sus evidencias.
- El grado de participación de los miembros de la comunidad.
- Propuestas de mejoramiento para el siguiente año lectivo.