

**Temarios Pruebas Solemnes 7° Básico**

1° SEMESTRE – 2024

<b>Asignatura</b>	<b>SEPTIMO AÑO DE E. BÁSICA</b>
<i>Lenguaje</i>	<p><b>Eje Lectura (OA 3-4-7-14)</b>  Reconocen conflicto, narrador y personajes.  Formulan interpretación sobre visión de mundo y contexto histórico.  Analizan el efecto que produce el lenguaje figurado.  Reconocen estructura de texto argumentativo.</p>
<i>Matemática</i>	<p><b>OA 1- Eje Números enteros</b>  Reconocen las características de los números  Ordenan y comparan números enteros  Determinan valor absoluto  Resuelven operatoria de números enteros (adición, sustracción y operaciones combinadas)</p> <p><b>OA 2 - OA 3 Multiplicación y la división de fracciones Y Decimales positivas</b>  Resuelven multiplicación de fracciones positivas  Resuelven división de fracciones positivas  Traspasan de decimal a fracción  Traspasan de decimal a fracción y viceversa.  Resuelven multiplicación de decimales positivos  Resuelven división de decimales positivos</p> <p><b>OA 4 Porcentaje</b>  Representan el porcentaje (Gráfica, decimal, fracción, porcentual)  Calculan el porcentaje (decimal asociado al porcentaje, fracción asociada al porcentaje, y tabla de proporcionalidad).  Aplican porcentaje en resolución de problemas</p>
<i>Historia</i>	<p><b>OA 02, 03, 06, 07</b>  Revolución Neolítica  Sedentarización  Paleolítico vs Neolítico  Surgimiento de las primeras civilizaciones  Ciudad como centro de la civilización  Origen de la democracia  Sistema democrático Ateniese  Comparación Sistema político de Atenas - Esparta  Ciudadanía en Atenas  Origen de la Antigua Roma  Sistema político de la república e Imperio Romano  Expansión del Imperio Romano  Relación Imperio Romano - Cristianismo</p>
<i>Ciencias</i>	<p><b>OA 1</b>  Aspectos de la sexualidad biológico, afectivo y sociales.  Eje Química</p> <p><b>OA13</b>  Comportamiento de los gases</p>

	<p>Leyes que modelan los gases Boyle y Mariotte, Charles y Gay Lussac. Considerando factores como presión, volumen y temperatura.</p> <p><b>OA 14</b></p> <p>Diferenciar entre sustancias puras (elementos y compuestos y mezclas (homogéneas y heterogéneas).</p> <p>Reconocer los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación).</p>
<i>Inglés</i>	<p><b>Unidad 1 (OA 09, OA 13, OA 16)</b></p> <p>Adjectives</p> <p>Quantifiers</p> <p>Vocabulary</p> <p><b>Unidad 2 (OA 09, OA 12, OA 16)</b></p> <p>Reading Comprehension</p> <p>Vocabulary</p>