

Temarios Pruebas Solemne Tercero Medio

PRIMER SEMESTRE 2024

Asignatura	TERCERO MEDIO
Lenguaje	<p>Eje Lectura (OA 01-02-03) Realizar interpretaciones surgidas de sus análisis literarios Relacionar la obra con su <u>contexto de producción y de recepción</u>. Identificación de creencias, valores, estereotipos extraídos de sus lecturas. Inferir actitudes, motivaciones y aspiraciones de los personajes. Inferir temas y conflictos de un texto literario. Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas. Evaluar los recursos y técnicas literarias utilizadas en las obras leídas. Analizar textos no literarios y la influencia de los contextos socioculturales del enunciador. Identificar las características del género discursivo al que pertenece el texto. Analizar las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos. Evaluar la selección y la veracidad de la información.</p>
Lectura y escritura especializada	<p>Eje Lectura (OA5) Analizar en textos no literarios las características del género discursivo al que pertenece el tipo de texto. Identificar en artículos científicos, noticias, artículos de divulgación científica, etc. las fuentes de información y razonamiento. Analizar la disposición de información dentro de textos no literarios junto al propósito de cada uno de los párrafos. Identificar el propósito implícito y explícito dentro de textos no literarios. Identificar las definiciones de técnica de tachada, skimming, scanning, síntesis, ficha de registro e infografías.</p>
Matemática	<p>Función exponencial (OA 3) Reconocer parámetros a y b en un modelo exponencial Determinar algebraicamente el modelo exponencial asociado a un enunciado o gráfico. Evaluar funciones exponenciales Reconocer las características de una función exponencial: crecimiento, decrecimiento, dominio, recorrido, asíntotas, punto de corte con eje Y Resolver problemas en diferentes contextos matemáticos y de las ciencias que se resuelven con la aplicación de un modelo exponencial: interés compuesto, crecimiento – decrecimiento poblacional.</p> <p>Función logarítmica Reconocer los parámetros del modelo logarítmico Evaluar funciones logarítmicas Resolver problemas asociados a pH, decibles en el contexto de la función logarítmica Reconocer la función logarítmica como inversa de la función exponencial</p>

<p>Límites, Derivadas e Integrales</p>	<p>Funciones (OA 1)</p> <p>Funciones: lineal, afín, cuadrática y raíz cuadrada. Identifican funciones en diferentes contextos como: diagramas sagitales, expresiones algebraicas, gráficas y/o tablas Determinan una función observando la gráfica de esta, en un plano cartesiano. Identifican las partes de una función como: la pendiente, el coeficiente de posición, su vértice, punto de intersección del eje y o el corte del eje x. Analizan gráficas de distintas funciones Determinan dominios y recorridos de diferentes funciones.</p> <p>Funciones inyectivas, sobreyectiva, biyectiva, compuesta e inversa. Determinan si una función es inyectiva, sobreyectiva o biyectiva en sus diferentes representaciones. Acotan funciones en sus dominios y/o en sus recorridos para que estas sean inyectivas, sobreyectivas o biyectivas. Determinan la expresión que representa a la función compuesta solicitada. Calculan la función inversa de una función dada. Analizan las gráficas de las funciones inversas y encuentran los puntos especiales como vértice, eje de simetría, punto de corte con el eje X o punto de corte con el eje Y</p> <p>Patrones infinitos – Límites (OA 2)</p> <p>Secuencia numérica Determinan el patrón de formación de la secuencia numérica. Calculan el término general de una secuencia Identifican sucesiones aritméticas y geométricas Determinan Convergencia o divergencia de una sucesión. Calculan el límite de una sucesión.</p>
<p>Probabilidad es y Estadística Descriptiva e Inferencial</p>	<p>Estadística descriptiva – Inferencial (OA 1)</p> <p>Comprenden conceptos tales como: Estadística, dato, población, muestra, amplitud de clase, límite de clase. Reconocen características de la estadística inferencial. Reconocen características de la estadística descriptiva.</p> <p>Población y muestra Identifican la muestra y/o población a partir de un enunciado</p> <p>Variables Estadísticas Identifican tipos de variables estadísticas y las representaciones gráficas pertinentes para su clasificación.</p> <p>Representación de Información estadística Construyen tablas de frecuencias Analizan la información que entrega una tabla de frecuencias según el contexto entregado Interpretan la información contenida en un gráfico de barras.</p>

	<p>Calculan e interpretan los cuartiles de una muestra en contexto Interpretan un diagrama de caja respecto a su estructura, Simetría y asimetría. Analizan la Dispersión de datos.</p> <p>Media aritmética y Desviaciones típicas (OA 2) Calculan medidas de dispersión: Varianza, desviación estándar y coeficiente de variación en datos no agrupados. Resuelven problemas que involucran medidas de dispersión</p>
Pensamiento Computacional y Programación	<p>OA 1 Sistemas de ecuaciones lineales de 2x2 Clasifican el sistema, de acuerdo con sus soluciones. Identifican las coordenadas de la solución en el plano cartesiano. Resuelven problemas en contexto, interpretando las soluciones del sistema.</p> <p>Función cuadrática Analizan la concavidad de la parábola. Evalúan la función en el contexto del problema. Identifican puntos especiales y los interpretan en el contexto del problema. (Vértice, corte con los ejes coordenados). Resuelven problemas en contexto y de la vida cotidiana.</p> <p>OA 3 Programación: Diseño de algoritmos Asignan variables en el contexto del problema. Calculan cambios porcentuales (aumentos o disminuciones). Análisis del error en algoritmos propuestos. Aplican el concepto de estructura condicional en algoritmos propuestos. Uso de estructuras secuenciales, condicionales y de control.</p>
Inglés	<p>Unidad 1 (OA 1, OA 3, OA 4) Present Simple vs Present Continuous Past Simple vs Present Perfect Irregular Verbs Regular Verbs</p> <p>Unidad 2 (OA 1) Reading Comprehension</p>
Educación Ciudadana	<p>Eje Formación Ciudadana (OA 01- 06) Concepto Estado, Gobierno y Democracia. Características del Estado (elementos de un Estado, propósito del Estado, Estado federal y Estado Unitario) Características de un sistema democrático (Participación ciudadana, reconocimiento de derechos, garantías constitucionales, etc) Conductas democráticas Origen y evolución de la Democracia Origen y evolución del Estado Moderno Relación entre Democracia y Estado Modelos de Democracia</p>

	Atributos de la Democracia
Economía y Sociedad	<p>Eje Economía (OA 01- 02 y 04) Concepto de economía Agentes económicos Problema económico Interacción entre oferentes y demandantes El mercado imperfecciones y externalidades Factores que inciden en la toma de decisiones Sistemas económicos.</p>
Ciencias para la Ciudadanía	<p>OA 1 Conceptos de salud. Relación entre obesidad y salud. Hábitos saludables. Sedentarismo. Concepto de inmunidad, componentes del sistema inmune. Barreras y líneas de defensa. Organismos patógenos, virus, bacterias, características y ciclos de vida.</p>
Biología de los Ecosistemas	<p>OA 1 Biodiversidad. Clasificación de los seres vivos. Concepto de evolución. Clasificación de los seres vivos. Origen de la vida. Teorías evolutivas Evidencias evolutivas</p>
Ciencias de la Salud	<p>OA 3 Estructura y función del sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p>
Física	<p>OA 2 Cosmogonía Modelo geocéntrico y heliocéntrico Big Bang Composición del Universo. Destinos del universo.</p> <p>OA 3 Movimiento Circular</p>
Filosofía	<p>OA 1 Definición y orígenes de la filosofía—> Concepto de filosofía, tipos de amor en filosofía, origen histórico y existencial (asombro, duda, tedio y situación límite). Paso del mito al logos—> concepto de mito, ciencia, filosofía, arjé, filósofos presocráticos, importancia de este proceso para el ser humano. (OA1)</p> <p>OA 2 – OA 3</p>

	Alegoría de la Caverna—>elementos simbólicos e importancia para la filosofía y para los seres humanos/ Teoría de las Ideas—>Concepción de mundo en Platón y la importancia para el pensamiento filosófico.
Estética	<p>OA 1 - OA 2</p> <p>Conceptos centrales de la estética.(OA1)</p> <p>El sentido de la belleza en la cosmovisión del mundo griego y la filosofía —> períodos del arte; arcaico, helenístico y clásico, características y conceptos importantes dentro de esos periodos, ideal de belleza en Platón y Aristóteles y concepto de mimesis.(OA1-OA2)</p> <p>Concepto de experiencia estética.(OA1-OA2)</p> <p>Concepto de belleza—> conceptos importantes, filósofos que trataron el concepto, actividades.(OA1-OA2)</p> <p>Concepto de fealdad—> Lo feo desde Karl Rosenkranz, tipos de fealdad; natural, espiritual, artística, fealdad en la vida cotidiana, lo feo purificado, la ruina como belleza. (OA1-OA2)</p> <p>¿Qué es el arte?----> Wassily Kandinsky, lo espiritual en el arte, materia/espíritu, emoción, el arte por el arte, lo visionario y lo misterioso. (OA1-OA2)</p>