

Temarios Pruebas Solemnes Cuarto Medio

PRIMER SEMESTRE 2024

Asignatura	CUARTO MEDIO
Lenguaje	<p>Eje Lectura (OA 02-03) Realizan interpretaciones de los textos literarios leídos (cuentos, novelas, microcuentos, etc.). Relacionan la obra con su <u>contexto de producción y de recepción</u>. Identificación de creencias, valores, estereotipos extraídos de sus lecturas. Infieren actitudes, motivaciones y aspiraciones de los personajes. Infieren temas y conflictos de un texto literario. <u>Efecto estético</u> producido por las lecturas. Identifican la estructura textual de un ensayo (introducción, desarrollo y conclusión) considerando los elementos constitutivos de cada uno de ellos. Aplican <u>formato APA</u> para citar. Intenciones explícitas e implícitas del texto. Presentación de ideologías, creencias y puntos de vista. Posicionamiento del enunciador frente al tema y el rol que busca representar ante la audiencia. Sintetizan ideas claves de un texto. Identifican la función que cumple un párrafo en relación con el resto del texto.</p>
Taller de Literatura	<p>Eje Lectura (OA 01) Realizan interpretaciones de los textos literarios leídos (cuentos, novelas, microcuentos, etc.). Relacionan la obra con su <u>contexto de producción y de recepción de la novela El baile</u>. Identificación de creencias, valores, estereotipos extraídos de sus lecturas. Infieren actitudes, motivaciones y aspiraciones de los personajes. Infieren temas y conflictos de un texto literario. Identifican la <u>estructura textual de un comentario literario</u> (introducción, desarrollo y conclusión) considerando los elementos constitutivos de cada una de ellas. Aplican <u>sugerencias de estilo para realización de comentario literario</u>. Intenciones explícitas e implícitas del texto. Sintetizan ideas claves de un texto.</p>
Matemática	<p>Porcentajes, Indicadores económicos – tasas de interés – inversión (OA 1) Calculan porcentajes relacionados a tasas de interés (compuesta, simple), indicadores económicos (UF, IPC) e inversión (ahorro, prestamos) Resuelven problemas rutinarios que involucran porcentajes, índices económicos y tasas de interés.</p> <p>Presupuesto Familiar Comprenden las funciones de un presupuesto familiar</p>

	<p>Identifican las características de ingresos, gastos en un presupuesto familiar Toman decisiones relacionadas a un presupuesto familiar.</p> <p>Remuneraciones Trabajadores Dependientes - independientes Identifican y calculan los descuentos legales aplicados a un trabajador dependiente en una liquidación de sueldo Identifican y calculan las cantidades porcentuales aplicadas a un trabajador independiente en su boleta de honorarios Resuelven problemas asociados a una liquidación de sueldo o boleta de honorarios. Analizan cantidades porcentuales en liquidaciones de sueldo: impuesto único segunda categoría.</p>
<p>Probabilidades y Estadística Descriptiva e inferencial IV Medio</p>	<p>Estadística descriptiva – Inferencial (OA 1) Comprenden conceptos tales como: Estadística, dato, población, muestra, amplitud de clase, límite de clase. Reconocen características de la estadística inferencial. Reconocen características de la estadística descriptiva.</p> <p>Población y muestra Identifican la muestra y/o población a partir de un enunciado</p> <p>Variables Estadísticas Identifican tipos de variables estadísticas y las representaciones gráficas pertinentes para su clasificación.</p> <p>Representación de Información estadística Construyen tablas de frecuencias Analizan la información que entrega una tabla de frecuencias según el contexto entregado Interpretan la información contenida en un gráfico de barras. Calculan e interpretan los cuartiles de una muestra en contexto Interpretan un diagrama de caja respecto a su estructura, Simetría y asimetría Analizan la Dispersión de datos.</p> <p>Media aritmética y Desviaciones típicas (OA 2) Calculan medidas de dispersión: Varianza, desviación estándar y coeficiente de variación en datos no agrupados Resuelven problemas que involucran medidas de dispersión</p>
<p>Límites, Derivadas e Integrales IV Medio</p>	<p>Funciones (OA 1) Funciones: lineal, afín, cuadrática y raíz cuadrada. Identifican funciones en diferentes contextos como: diagramas sagitales, expresiones algebraicas, gráficas y/o tablas Determinan una función observando la gráfica de esta, en un plano cartesiano. Identifican las partes de una función como: la pendiente, el coeficiente de posición, su vértice, punto de intersección del eje y o el corte del eje x. Analizan gráficas de distintas funciones</p>

	<p>Determinan dominios y recorridos de diferentes funciones.</p> <p>Funciones inyectivas, sobreyectiva, biyectiva, compuesta e inversa. Determinan si una función es inyectiva, sobreyectiva o biyectiva en sus diferentes representaciones. Acotan funciones en sus dominios y/o en sus recorridos para que estas sean inyectivas, sobreyectivas o biyectivas. Determinan la expresión que representa a la función compuesta solicitada. Calculan la función inversa de una función dada. Analizan las gráficas de las funciones inversas y encuentran los puntos especiales como vértice, eje de simetría, punto de corte con el eje X o punto de corte con el eje Y</p> <p>Patrones infinitos – Límites (OA 2) Secuencia numérica Determinan el patrón de formación de la secuencia numérica. Calculan el término general de una secuencia Identifican sucesiones aritméticas y geométricas Determinan Convergencia o divergencia de una sucesión. Calculan el límite de una sucesión.</p>
<p>Pensamiento Computacional y Programación</p>	<p>OA 1 Sistemas de ecuaciones lineales de 2x2 Clasifican el sistema, de acuerdo con sus soluciones. Identifican las coordenadas de la solución en el plano cartesiano. Resuelven problemas en contexto, interpretando las soluciones del sistema.</p> <p>Función cuadrática Analizan la concavidad de la parábola. Evalúan la función en el contexto del problema. Identifican puntos especiales y los interpretan en el contexto del problema. (Vértice, corte con los ejes coordenados). Resuelven problemas en contexto y de la vida cotidiana.</p> <p>OA 3 Programación: Diseño de algoritmos Asignan variables en el contexto del problema. Calculan cambios porcentuales (aumentos o disminuciones). Análisis del error en algoritmos propuestos. Aplican el concepto de estructura condicional en algoritmos propuestos. Uso de estructuras secuenciales, condicionales y de control.</p>
<p>Inglés</p>	<p>Unidad 1 (OA 1, OA 3, OA 4) Reading Comprehension Indirect Questions Direct Questions</p> <p>Unidad 2 (OA 3, OA 4) Infinitives and Gerunds</p>

Educación Ciudadana	<p><u>Educación ciudadana</u></p> <p>Eje Formación ciudadana (OA 01 y 02)</p> <p>Bien común</p> <p>Características y funcionamiento de la institucionalidad democrática</p> <p>Formas de representación y su impacto en la distribución del poder</p> <p>Características del sistema electoral en Chile.</p>
Geografía Territorio y Desafíos Socioambientales	<p>Eje Geografía (OA 01, 02, 03 y 06)</p> <p>Espacio geográfico y sus componentes.</p> <p>Cambios y continuidades en el espacio geográfico</p> <p>Condiciones socio-naturales en la configuración del espacio geográfico.</p> <p>Diversidad de paisajes en Chile</p> <p>Explican la interdependencia y fragilidad de las regiones que componen el territorio nacional, a partir de sus características naturales.</p> <p>Interpretan información geográfica de diversas fuentes</p>
Ciencias para la Ciudadanía	<p>OA 3</p> <p>Efectos e impacto del cambio climático sobre los ecosistemas.</p>
Biología de los Ecosistemas	<p>OA 1</p> <p>Biodiversidad.</p> <p>Clasificación de los seres vivos.</p> <p>Concepto de evolución.</p> <p>Clasificación de los seres vivos.</p> <p>Origen de la vida.</p> <p>Teorías evolutivas</p> <p>Evidencias evolutivas</p>
Ciencias de la Salud	<p>OA 3</p> <p>Estructura y función del sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</p>
Biología Celular y Molecular	<p>OA 1 y OA 2</p> <p>Estructura y función de las células y sus organelos.</p> <p>Teoría celular.</p> <p>Diferenciación celular y ciclo celular.</p>
Química	<p>OA17</p> <p>Características y propiedades del carbono.</p> <p>Fundamentos químicos la tetravalencia del carbono.</p> <p>Representación de moléculas orgánicas.</p> <p>Nombre y estructura de compuestos orgánicos de tipo hidrocarburos alifáticos y alicíclicos.</p> <p>Reconocimiento de compuestos aromáticos y grupos funcionales.</p>

<p>Filosofía</p>	<p>OA 1 Características del pensamiento filosófico y orígenes de la filosofía, histórico y existencial) Tipos de preguntas; empíricas, formales y filosóficas—>características, diferencias y ejemplos. La pregunta por el sentido de la vida—> Autores trabajados: Jean Paul Sartre, Albert Camus y Friedrich Nietzsche, ideas, visión de mundo, conceptos centrales en su filosofía.</p> <p>OA 2 – OA4 Ética y Moral—> definiciones, distinciones entre ambos, situaciones y dilemas éticos.</p>
<p>Estética</p>	<p>OA 1 – OA2 Conceptos centrales de la estética (OA1) El sentido de la belleza en la cosmovisión del mundo griego y la filosofía —> períodos del arte; arcaico, helenístico y clásico, características y conceptos importantes dentro de esos periodos, ideal de belleza en Platón y Aristóteles y concepto de mimesis. (OA1-OA2) Concepto de experiencia estética (OA1-OA2) Concepto de belleza—> conceptos importantes, filósofos que trataron el concepto, actividades (OA1-OA2) Concepto de fealdad y categorías de lo feo—> Lo feo desde Karl Rosenkranz, tipos de fealdad; natural, espiritual, artística, fealdad en la vida cotidiana, lo feo purificado, la ruina como belleza (OA2)</p>