

**Temarios Pruebas Solemnes 3° Básico**

II° SEMESTRE – 2024

<b>Asignatura</b>	<b>TERCERO AÑO DE E. BÁSICA</b>
<i>Lenguaje</i>	<p><b>Textos Literarios (OA 4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprensión Lectora de Cuentos y Cómics. (estructura, propósito, preguntas explícitas e implícitas)</li> </ul> <p><b>Textos NO Literarios (OA 6):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprensión Lectora de Afiche, Noticia y Biografía. (estructura, propósito, preguntas explícitas e implícitas)</li> </ul>
<i>Matemática</i>	<p><b>Patrones Numéricos (OA 12):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En tablas</li> </ul> <p><b>Divisiones (OA 9) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos de la división</li> <li>• Repartición y agrupación</li> <li>• División como sustracción repetida</li> <li>• Relación inversa entre división y multiplicación</li> <li>• Resolución de problemas matemáticos de divisiones</li> </ul> <p><b>Figuras 3D y 2D (OA 15):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vértices, aristas y caras</li> <li>• Redes de construcción</li> <li>• Relación figuras 3D y 2D</li> </ul> <p><b>Perímetro de figuras regulares e irregulares (OA 21)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perímetros de cuadrados, triángulos y rectángulos, otras figuras irregulares.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> </ul> <p><b>Unidades de medida (OA 22)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilógramo (Kg)</li> <li>• Gramos (g)</li> <li>• Comparar y ordenar objetos a partir de su peso.</li> <li>• Relación entre gramo y kilogramo.</li> <li>• Medición y estimación de objetos en números</li> </ul>
<i>Historia</i>	<p><b>Líneas Imaginaria (OA 7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Línea del Ecuador</li> <li>•Meridiano de Greenwich</li> <li>•Trópicos de Cáncer y Capricornio</li> <li>•Círculos Polares</li> <li>•Paralelos y Meridianos</li> <li>•Puntos cardinales</li> <li>•Norte, Sur, Este y Oeste</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemisferios</li> <li>• Norte y Sur</li> <li>• Continente y Océanos</li> <li>• Ubicación y características</li> </ul> <p><b>Instituciones Privadas y Públicas (OA 15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones Privadas: su función, sus características y personas que trabajan en ellas.</li> <li>• Instituciones Públicas: su función, sus características y personas que trabajan en ellas</li> </ul> <p><b>Zonas Climáticas (OA 8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación</li> <li>• Características</li> <li>• Tipos de paisajes</li> <li>• Adaptaciones</li> </ul> <p><b>Griegos y Romano: (OA 9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relieves (valle, península, entorno geográfico, isla, cadena montañosa, archipiélago, mar y accidentes geográficos)</li> <li>• Construcciones (Partenón, acrópolis, Teatro)</li> <li>• Climas</li> <li>• Recursos naturales</li> <li>• Legado.</li> </ul>
<p><i>Ciencias</i></p>	<p><b>Alimentación (OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificar alimentos distinguiendo sus efectos sobre la salud (saludables – no saludables)</li> <li>• Enfermedades (obesidad, hipertensión, desnutrición y diabetes)</li> <li>• Clasificación de alimentos según sus nutrientes.</li> <li>• Propuesta de alimentación saludable.</li> </ul> <p><b>• Sistema Solar (OA 11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de algunos componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, satélites naturales, cometas, asteroides, estrellas)</li> <li>• Fases de la Luna</li> <li>• Movimientos de la Tierra (tiempo de duración y efectos)</li> <li>• Ubicación de los planetas en relación al Sol.</li> </ul> <p><b>Luz (OA 9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes naturales y artificiales de luz.</li> <li>• Características y propiedades (viajan en línea recta, viajan en todas las direcciones, separación en colores, refracción, reflexión, medios de transmisión)</li> <li>• Materiales (opacos, translucidos y transparentes)</li> <li>• Sombras.</li> </ul>

	<p><b>Sonido (OA 10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Características y propiedades (viajan en todas las direcciones, se absorbe y se reflejan y medios de transmisión)</li> <li>•Tono e intensidad.</li> </ul>
<p><i>Inglés</i></p>	<p><b>Unidad 4: Sports (OA 6, OA 13, OA 14)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de deportes: Football/Soccer, Basketball, Tennis, Rollerblading, Swimming, Cycling, Gymnastics, Skiing</li> <li>• -Like and Dislike: Do you like .....? Yes, I do / No, I don't· Skills: Uso de Can / Can't</li> </ul> <p><b>Unidad 5: Nature Park (OA 6, OA 13, OA 14)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de animales: Bear, Butterfly, Fish, Spider, Eagle, Wolf, Snake, Squirrel</li> <li>• Partes de animales: Wings, Claws, Legs, Tails</li> <li>• Skills: Uso de Can y Can't: Fly, Swim, Run, Climb.</li> </ul>