

Temarios Pruebas Solemnes 4° Básico

II° SEMESTRE – 2024

Asignatura	CUARTO AÑO DE E. BÁSICA
<i>Lenguaje</i>	<p>OA4 - OA6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de narraciones leídas • Extraer información explícita implícita • Leer independientemente textos no literarios como biografías y relatos históricos. <p>OA 17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sinónimos, antónimos y adjetivos • Emplear vocabulario preciso y variado. <p>OA29</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar texto dramático y caracterizar según las distintas etapas de la narración.
<i>Matemática</i>	<p>OA 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelar ecuaciones en balanzas • Resolver ecuaciones e inecuación <p>OA13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar elementos faltantes en una tabla o secuencia • Descubrir error en una secuencia • Identificar y describir valores en la tabla de 100. <p>OA 17:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer eje de simetrías • Reconocer figuras simétricas y asimétricas. <p>OA 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los movimientos de reflexión, traslación y rotación. <p>OA 22:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medir unidades de medida estandarizadas cm y m • Transformación de unidades de medida en el contexto de resolución de problema <p>OA 23:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el área de rectángulos y cuadrados mediante el conteo de cuadrículas. • Confeccionar en cuadrículas, rectángulos de diferentes formas e igual área • Calcular el área de figuras formadas por rectángulos y cuadrados. <p>OA24:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miden el volumen de figuras 3D, empleando jarros graduados. • Miden el volumen de figuras 3D, empleando jarros graduados. • Calcular el volumen de una figura 3D dada.

<p><i>Historia</i></p>	<p>OA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar y analizar la estructura social y cultural de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). <p>OA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • INCAS • Ubicación • Idioma • Desarrollo económico • Organización política y social • Formas de cultivo y alimentos. <p>• Eje: FORMACIÓN CIUDADANA</p> <p>OA 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización política y democrática en Chile • República y Democracia • Poderes del estado (Ejecutivo - Legislativo y Judicial) • Derecho a voto • Características principales autoridades de Chile (Presidente, Ministros de Estado, Senadores - Diputados y Alcaldes) <p>OA 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos de los niños y niñas • Rol del estado en la protección de los derechos • Instituciones que promueven los derechos del niño
<p><i>Ciencias</i></p>	<p>Eje: CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS</p> <p>OA9</p> <p>Demostrar que la materia tiene masa y ocupa espacio en el entorno. propiedades de la masa y el volumen en los materiales del entorno. Definen “volumen” de la materia con sus palabras a partir de ejemplos.</p> <p>OA10</p> <p>Clasifican materiales del entorno en los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso)</p> <p>Establecen semejanzas y diferencias entre los materiales del entorno al encontrarse en los estados sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>OA12</p> <p>Explican y dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas en la dirección y rapidez de los cuerpos.</p> <p>Dan ejemplos donde se aplican fuerzas a diversos cuerpos del entorno y explican sus efectos.</p> <p>CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO</p> <p>OA15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describen las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) en relación a su posición, rigidez y temperatura. - Comparan las principales características de la corteza, manto y núcleo en cuanto a composición, rigidez, temperatura y estado.

<i>Inglés</i>	<p>Unidad 3 Months (OA 1, OA 13)</p> <p>Identificar meses del año. Estaciones del año Describir vestimentas</p> <p>Unidad 4 (OA 1 - 06 - 14)</p> <p>My town places is there?/ there is / there isn't What shall we do? Let's go...</p>
---------------	---