

**Temario Pruebas Solemnes Tercero Medio**

SEGUNDO SEMESTRE 2024

<b>Asignatura</b>	<b>TERCERO MEDIO</b>
<i>Lengua y Literatura</i>	<p><b>Eje Lectura (OA 1-2-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar interpretaciones surgidas de sus análisis literarios</li> <li>● Relacionar la obra con su contexto de producción y de recepción.</li> <li>● Identificación de creencias, valores, estereotipos extraídos de sus lecturas.</li> <li>● Inferir actitudes, motivaciones y aspiraciones de los personajes.</li> <li>● Inferir temas y conflictos de un texto literario.</li> <li>● Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas.</li> <li>● Evaluar los recursos y técnicas literarias utilizadas en las obras leídas.</li> <li>● Analizar textos no literarios y la influencia de los contextos socioculturales del enunciador.</li> <li>● Identificar las características del género discursivo al que pertenece el texto.</li> <li>● Analizar las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos.</li> <li>● Evaluar la selección y la veracidad de la información.</li> </ul>
<i>Filosofía</i>	<p><b>OA 3-2-4-5-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explican perspectivas ontológicas, relacionándolas con el contexto de los pensadores que las desarrollaron.</li> <li>● Analizan conceptos centrales de teorías ontológicas.</li> <li>● Analizan conceptos centrales de las teorías epistemológicas.</li> <li>● Fundamentan perspectivas epistemológicas, aplicando sus conceptos centrales.</li> <li>● Explican diversas teorías epistemológicas, relacionándolas con el contexto de los pensadores que las desarrollaron.</li> <li>● Evalúan teorías epistemológicas, identificando los argumentos y conceptos centrales que las fundamentan.</li> <li>● Aplican preguntas acerca de la verdad, la ciencia y el conocimiento en su vida cotidiana.</li> <li>● Participan en diálogos, haciendo referencia a ideas de filósofos, de sus compañeros, y a sus situaciones vitales, sociales, interpersonales y/o particulares.</li> </ul>
<i>Matemática</i>	<p><b>Probabilidades Condicionadas (OA 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleccionan y relacionan información, calculando probabilidades condicionales para tomar decisiones.</li> <li>● Utilizan árboles o tablas de doble entrada para representar y determinar la probabilidad condicional.</li> </ul> <p><b>Circunferencia (OA 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifican los elementos de una circunferencia como sus ángulos, arcos y/o cuerdas.</li> <li>● Utilizan relaciones métricas entre ángulos, arcos o cuerdas en la circunferencia para determinar medidas de objetos geométricos.</li> <li>● Resuelven problemas utilizando propiedades sobre ángulos, arcos o cuerdas.</li> </ul>
<i>Educación Ciudadana</i>	<p><b>Eje Formación Ciudadana (OA 1,6 y 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía.</li> <li>● Libertades fundamentales de las personas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de participación, derechos y responsabilidades ciudadanas.</li> <li>• Perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.</li> <li>• Sistemas electorales en Chile.</li> <li>• Mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.</li> </ul>
<i>Inglés</i>	<p><b>Unidad 2 (OA 1, OA 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal Verbs: Probability, Certainty.</li> <li>• Reading Comprehension: Media Literacy</li> </ul> <p><b>Unidad 3 (OA 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Used to Vocabulary: Positive and Negative Body language.</li> </ul>
<i>Ciencias para la ciudadanía</i>	<p><b>Módulo: Seguridad, Prevención y Autocuidado.</b></p> <p><b>OA 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desastres Naturales</li> <li>• Sustancias tóxicas</li> </ul>