



En el caso de las psicólogas educacionales cuando se detectaron situaciones en las cuales se requería apoyo individualizado socioemocional, se establecieron algunas sesiones para conversar con él o la estudiante y su familia. Focalizando en aprendizaje socioemocional y la socialización de experiencias a nivel personal, considerando vivencias cotidianas psicoemocionales respecto a lo que ha significado el contexto de contingencia de cuarentena y sus consecuencias a nivel emocional para el ser humano.

Finalmente, se realizaron taller de padres en abordando jornada de sensibilización y de temáticas atingentes al proceso educativo de sus pupilos.

### **INFORME TÉCNICO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2024**

Durante el año 2024 el Equipo PIE, realizo sus actividades contando con las siguientes especialistas; Profesores Diferenciales, Psicólogas, Fonoaudiólogas y Psicopedagoga, quienes entregaron atención 296 estudiantes, distribuidos en 45 cursos y que presentan los siguientes diagnósticos:

- 59 estudiantes Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)
- 62 estudiantes Dificultad Especifica del Aprendizaje (DEA)
- 84 estudiantes Trastorno de Déficit Atencional (TDA/H)
- 10 estudiantes Funcionamiento Intelectual en Rango Limítrofe (FIL)
- 68 estudiantes Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 11 estudiantes Discapacidad Intelectual Leve y Moderado (DIL/DIM)
- 1 estudiante Discapacidad Múltiple
- 1 hipoacusia

<b>Diagnósticos</b>	<b>Continuantes</b>	<b>Egresos</b>
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	59	15
Dificultad específica de aprendizaje (DEA)	62	17
Trastorno de déficit atencional (TDA)	84	0
Funcionamiento intelectual en rango limítrofe (FIL)	10	1
Trastorno del espectro autista (TEA)	68	0
Discapacidad intelectual (DI)	11	1
Hipoacusia	1	0
Discapacidad Múltiple	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>296</b>	<b>34</b>

### **Protocolo de evaluación diferenciada**

78 estudiantes protocolo evaluación diferenciada 2024