



Salida al Teatro Cousiño



INFORME DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA 2024

La priorización curricular en la asignatura de matemática genera un marco de acción pedagógica que considera objetivos de aprendizajes priorizados, en dos niveles que consideran habilidades y actitudes propias de la asignatura. Cuando se llevan a la práctica, acompañados de recursos tecnológicos, invitan a trabajar nuevos desafíos que contribuyen al aprendizaje significativo de nuestros estudiantes, no solo enfocándonos en el proceso de aprendizaje cognitivo, sino que también de su