



fueron enfocados férreamente al proceso que conlleva la evaluación formativa , con un monitoreo constante, además muy conscientes de nuestro rol como formadores en lo académico, pero también en el aprendizaje socioemocional que debían adquirir nuestros/as alumnos/as, haciéndolos consientes en todo momento de su proceso como personas, preparándolos así para la vida.

ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE HISTORIA

El propósito del área durante el año 2024 fue trabajar los objetivos priorizados establecidos por el Mineduc y por medio de este trabajo los alumnos y alumnas pudieran adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para un mejor desempeño escolar.

Desde esa perspectiva y ya con horarios y clases regulares, se planificaron y reestructuraron diversas estrategias de aprendizaje acorde a la necesidad de entregar lo necesario para ir superando la situación educacional surgida por la pandemia.

Estas consideraciones nos llevaron a reestructurar:

- Los módulos de aprendizaje para poder ser aplicados considerando las diferentes formas de aprendizaje de nuestros estudiantes, estableciendo un consenso en torno a desarrollar los objetivos de aprendizaje priorizados a través de un hilo conductor, en donde se utilizaron diversas estrategias y fuentes de información escritas, visuales y audiovisuales para facilitar su desempeño en las diversas actividades que se propusieron.
- En cuanto al plan de evaluación como área, se puso en práctica una estrategia anual que consideraba el monitoreo constante de nuestros estudiantes a través de diversas evaluaciones como:
 - Controles periódicos con preguntas cerradas a través de formularios con el fin de identificar el avance de los aprendizajes.
 - Evaluaciones con preguntas cerradas y de desarrollo que permitieran a nuestros estudiantes, no sólo identificar la respuesta correcta, sino que también expresar por medio de la redacción las respuestas a las preguntas y de esta manera apuntar al desarrollo de habilidades, que por medio de preguntas de opción múltiple no se pueden trabajar.
 - Prueba Recuperativa, considerando las diversas dificultades que debieron enfrentar nuestros estudiantes.
 - Actividad del mes del mar, en donde se destacaron las participaciones de los niveles cuarto básico y cuarto medio
 - Trabajo multidisciplinario con una salida pedagógica al museo de San Antonio y visita al litoral, con el nivel cuarto medio en conjunto con el área de ciencias.
 - Trabajo de habilidades contempladas en la evaluación PAES, el cual se desarrolló con alumnos y alumnas del nivel cuarto medio.
 - Por último, este plan de evaluación fue revisado y entregado a la comunidad educativa con las fechas y porcentajes de cada evaluación.